

الهدف:

التخطيط وحل المشكلات لعبة (١-٢) -المهارات الاجتماعية العاطفية لعبة(٣)

النشاط الأول:

نقسم الأطفال لفريقيين ونختار طفلين ونضع على الأرض مربع مقسم لمربعات صغيرة ونضع على كل مربع قمع ملون بحيث يكون بكامل المربعات أقماع ملونة بشكل مخربط ويأتي كل من الطفلين ترتيب الأقماع بحيث يشكل كل خط مستقيم من المربعات لون محدد من الأقماع والطفل الذي ينتهي أولاً ويكون كل شطر من المربع من لواحد يفوز.

النشاط الثاني:

نقسم الأطفال لفريقيين ونختار مجموعة أطفال ونضع على الأرض كؤوس مياه وتكون بشكل متاهة وتكون كل الكؤوس ضمن مربع كبير وعلى الطفل الأول من الفريق تغطية عينيه بمندبل وعلى أصدقائه من فريقه مساعدته لتخطي المتاهة دون وقوع كؤوس الماء ثم عند تخطيه الكؤوس يوجد خارج مربع المتاهة مخاريط يأخذ مخروط وهكذا كل طفل من الفريقين يتخطى المتاهة ويحصل على مخاريط أكثر يفوز

النشاط الثالث:

نقسم الأطفال لفريقيين ونختار مجموعة أطفال ويأتي الأطفال من كل فريق ويقفوا على لوح خشب بقدميهم اليمنى لوح خشب وقدميهم اليسرى لوح خشب ونربط شرطان ويمسك الأطفال بيدهم الشريط ويقودوا كل فريق هذه الخشبات ويمشوا من خط البداية حتى خط النهاية ويوجد مكعبات ملونة وكل فريق يختار لون محدد قبل البدء بالمشي هكذا للوصول للمكعبات والطفل الأخير الذي يقف بالنهاية يربط كيس أسود كبير ببطنه وعند وصول الفريق للمكعبات يقوموا بجمع المكعبات للون الذي اختاروه ويضعوا المكعبات بالكيس الذي بحوزة صديقهم الأخير في الفريق وعند الإنتهاء يذهب الفريق وهو يقود لوح الخشب إلى خط البداية والفريق الذي ينتهي من جمع الكرات ويصل أولاً يفوز.

الأدوات المستخدمة:

شريط لاصق -أقماع- كؤوس بلاستيك- ماء- مخاريط - ألواح خشب- خيطان- مكعبات -أكياس نايلون

المهارات المعززة:

التركيز والانتباه -التأزر البصري الحركي- التركيز والتفكير باللعبة الأولى لتشكيل شطر أقماع من لون موحد - الاتصال والتواصل مع الآخرين باللعبة الثانية لمرور متاهة الكؤوس وفي اللعبة الثالثة التواصل مع الآخرين لقيادة لوح الخشب وجمع المكعبات - التنسيق بين الجسم والأطراف باللعبة الثالثة.

ملحقات (روابط):

<https://www.instagram.com/reel/DAbWdilOemD/?igsh=MWQxbDd4M2d0d212Zw==>

<https://www.instagram.com/reel/DAO96LHtjY4/?igsh=MTNqOG1YjNrZjdlldg==>

<https://pin.it/3fq7Aicav>

